

Компонент ОПОП:

Направление 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.03.01
шифр дисциплины


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Социальная философия

Разработчик (и):
Воронов. В.М.,
доцент,
кандидат философских наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12 марта 2024 г.
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук


Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные смыслы понятия наука; основные особенности каждого этапа развития научной методологии; основные философско-методологические принципы и категории работы с текстами.- основные приёмы методы работы с информационными источниками;- алгоритмы и требования к подготовке: доклада, реферата, аннотации, рецензии, конспекта.- основные требования к оформлению научного исследования -- определять общие методологические основания научных исследований. <p>Уметь: применять информационные ресурсы в процессе научной работы; применять логические правила и процедуры в процессе работы с научными текстами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с научными текстами. навыками работы с научной и справочно-энциклопедической литературой; навыками публичного выступления и презентирования научных работ.</p>

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История социально-философской мысли.

Актуальность социальной философии: проблема самоидентификации (самосознания) современного европейского человека, трудности модернизации современного общества, проблемы различных социальных институтов. Современные точки зрения на становление социальной философии, время её существования и предельные основания. Объект, предмет и субъект социальной философии. Общество и человек как объекты и предметы социальной философии. Социальные законы: сущность, основные подходы, типы и функции. Проблематика социальной философии: вопросы, исследуемые в рамках науки, её проблемные поля и основные категории Понятие «социального». Индивидуальное и об-

щественное бытие личности. Социальная форма пространства и времени как способ бытия социума. Категория социальных отношений.

Социально-философские идеи Древнего Китая и Древней Индии. Конфуцианство как социально-философская концепция. Социально-философские концепты в Библии. Социально-философские идеи классического периода античной философии. Социально-философские идеи средневековой философии. Новый взгляд на политику Н. Макиавелли. Новоевропейская социальная философия. Просвещение как социально-философский проект. Социальная философская мысль в работах представителей немецкой классической философии. Социальная философская мысль в неклассической философии XIX века. Социальная философия и утопическое сознание. Социальная философия и идеология. Социально-философская проблематика в философии XX-XXI вв. Социальная философия в России.

Раздел 2. Основные проблемно-тематические сферы социальной философии.

Социальная философия в системе современного философского знания. Социальная философия и философия. Социальная философия и философия истории. Социальная философия и философская антропология. Социальная философия и аксиология. Основные школы и направления социальной философии. Логика развития социальной философии. Социальная философия и социология. Значение социальной философии для теоретической и практической социологии. Сходство и различие предметов наук.

Понятие социальной системы: подходы к определению и смыслу понятия социальной системы. Идея равенства и феномен иерархии. Основные подходы к равенству и иерархии в XX-м веке: критика возможности равенства и апологетика иерархии. Понятие социальной стратификации. Власть и господство. Уровни проявления власти в социальной системе. Субъект и объект власти. Общественное производство и его структура. Трудовая деятельность. Способ производства и производственные отношения. Роль общественного производства в жизни общества. Культура как подсистема общества. Социальные институты. Социальные отношения. Понятие социального контакта и социального взаимодействия. Причины, затрудняющие взаимодействия. Диалог.

Понятие социальной общности. Основания, признаки и типологии социальных общностей. Общность, община и общество. Типология социальных общностей и типология личностей. Возрастные общности. Принципы классификации и типологии. Дети, молодежь, средний и старший возраст: социально-психологические характеристики, содержание и значение каждого из возрастных периодов в жизни человека для общества. Социальные бинарные оппозиции. Этнические общности. Сходства и различия понятий «этнос» и «нация». Исторические типы этнических общностей. Взаимодействие этносов. Понятие этноцентризма. Гендерная (половая) дифференциация в обществе. Исторические формы гендерной организации жизни общества. Современные представления о роли полов в общественной жизни. Половая дискриминация. Феминизм. Социально-классовая структура общества. Понятие «класс». Классовая структура и способ производства. Классовые отношения и классовая борьба (смысл, формы и значение). Границы классового подхода. Профессиональная структура общества. Теории стратификации на основе профессий. Профессиональная стратификация: условия, структура и перемещения. Внутри профессиональная стратификация.

Модели социальной реальности. Натурализм как модель социальной реальности. Понятие «природа» и его трактовки в истории философии. Прагматические (деятельностные) модели социальной реальности: принципы, структуры и законы функционирования общества. Труд и деятельность. Техницистские модификации прагматической модели. Теория Макклюена. Реалистическая модель социальной реальности. Общество и его институты в трактовке реалистов. Исторические и современные типы социального реализма. Феноменологическая модель социальной реальности. Специфика представлений об обществе в феноменологии.

Общественное развитие. Понятие «социальное развитие». Формирование представления о развитии общества в истории философии. Проблемы исследования общественного развития (адекватность методов, источники развития, холизм или атомизм и другие). Эволюция и революция как одни из наиболее общих видов развития. Подходы к социальной эволюции. Понятие «революция». Концепции социальной революции (исторический материализм, структурный функционализм и другие) и подходы к ней. Прогресс и регресс как оценочные категории описания социального развития. Понятие цивилизация. Проблема генезиса цивилизации. Проблема направленности мирового процесса. Оценочная целесообразность социальных изменений. Теории направленности истории (религиозная, экзистенциалистская, историко-материалистическая концепции и другие). Проблема смысла истории. Логика истории и исторические законы. Проблема периодизации истории. Принципы периодизации развития.

Раздел 3. Методология и методы социального исследования.

Основные методологические подходы: историзм, системный, феноменальный подходы. Историзм как подход к социальному познанию, его основные черты. Время в социальной философии. Архетип объяснения и происхождения. Критика историзма К. Поппером. Эссенциализм и холизм историцизма. Идея социального действия. Ритуал и производство. Концепция труда. Теория социального действия. Системный подход к социальному познанию, его основные черты. Теории социальной системы, модели социальной реальности и функциональность социальных явлений. Феноменология как подход к социальному познанию. Общество как феномен. Восприятие как фундаментальная структура «жизненного мира». Понятия «повседневность» и «интенциональность». Значение науки в познании социальной реальности.

Сравнительно-исторические методы: виды и их характеристики. Попытки синтеза сравнительно-исторических методов со структурно-функциональным анализом. Структурно-функциональный анализ: принципы, аксиомы и методология исследования. Сферы применения структурно-функционального анализа. Основные процедуры структурного метода. Понятие целесообразной системы и категории целей, средств и результатов. Функционализм и детерминизм. Феноменологический подход к социальной реальности. Феноменологическая редукция. Понятие этнометода. «Феноменологическая социология» А. Шюца и этнометодология Гарфинкеля. Конструирование. Восприятие как основа конструирования. Типы конструирования. Этнометодологические теоретические допущения. Границы конструирования. Становление и развитие нормативных структур в ходе социального взаимодействия. Феноменологическая социальная философия и частные гуманитарные науки. Специфические методы постмодерна. Шизоанализ.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Ивин, А. А. Социальная философия : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 510 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425246>
2. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490048>
3. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433482>

Дополнительная литература:

4. Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490525>
5. Ивин А. А. Социальная философия. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2012. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823&sr=1>
6. Никитин, С. А. Социальная феноменология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Никитин ; под науч. ред. Т. Х. Керимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/blue/socialnaya-fenomenologiya-441526>
7. Яскевич, Я. С. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации : учебное пособие для вузов / Я. С. Яскевич, В. Л. Васюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-socialnyh-nauk-problemy-socialnoy-kommunikacii-494191>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки МАУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <https://lib.masu.edu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн (Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань. Договор № 45/60 от 10.09.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань». С 10.09.2021 г. <https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)
3. Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 год (договор №ЛЦ-080000623 от 04.12.2009г.)
4. Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор №ЛЦ-080000510 от 28.04.2009)
5. SANAKO STUDY 1200, госконтракт №32/230 от 15.06.2010, госконтракт №32/338 от 22.12.2010 (сетевые версии) (договор №32/230 от 15.06.2010)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1¹ - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности ²	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			Всего часов
	Семестр			Всего часов								
	1	2										
Лекции	16			16								
Практические занятия	22			22								
Лабораторные работы				-								
Самостоятельная работа	70			70								
Подготовка к промежуточной аттестации ³				-								
Всего часов по дисциплине	108			108								

¹ Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МАУ

² При отсутствии вида учебной деятельности ставить прочерк в соответствующей ячейке

³ Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения - 36 часов, для экзамена заочной формы обучения - 9 часов, для зачета заочной формы обучения - 4 часа.

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-		-								
Зачет/зачет оценкой	с	+		+								
Курсовая работа (проект)		-		-								
Количество расчетно- графических работ		-		-								
Количество контрольных работ		-		-								
Количество рефератов		-		-								
Количество эссе		-		-								
Количество кон- спектов		1		1								

Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ
1	2
1	Не предусмотрены

Перечень практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	2
	Очная форма обучения
1.	История социально-философских учений: Древний Восток и Древняя Греция (2 часа)
2.	История социально-философских учений: Средневековье и Возрождение (2 часа)
3.	История социально-философских учений: Новое время (2 часа)
4.	Социально-философская мысль 2/2 XIX –нач. XX века (2 часа)
5.	Современная социальная мысль (XX-XXI вв) (2 часа)
6.	Проблема общественно-исторического развития (4 часа)
7.	Деловая игра в формате групповой дискуссии (2 часа)
8.	Методология социально-философского исследования (6 часов)